

# VIDEO TIME

## UNIT 13

### Team Spirit

Date: \_\_\_\_\_

Nom: \_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_

**Titre de la vidéo :** Inspirational Sport Speeches

**Durée :** 2'08"

**Sous-titres :** non

**Lien vers la vidéo :**

<https://www.youtube.com/watch?v=Z2PloBdHeow>

## PART 1 ► Regardez toute la vidéo.

### 1 Cochez les bonnes réponses.

a. The document is about:

☐ sports teams' training.      ☐ coaches talking to their teams.

b. Sportsmen and coaches are:

☐ mixed race.      ☐ all white.

c. Only basketball and American football are shown.

☐ True      ☐ False

d. The speeches are:

☐ very strong and powerful.      ☐ soft and gentle.

e. We can identify:

☐ no one      ☐ some famous actors.

### HELP!

**be willing to** être prêt à, d'accord pour

**gain** gagner

**move forward** aller de l'avant

**shove** pousser violemment

**shut down** arrêter, stopper

## PART 2 ► Regardez la vidéo du début jusqu'à 0:23.

### 2 Cochez les bonnes réponses.

You see:

a. ☐ three coaches

b. ☐ one coach

c. ☐ two coaches.

### 3 Complétez le script à l'aide des mots de la liste ci-dessous.

tonight – your – doubt – opportunity – moments

“– Great \_\_\_\_\_ are born from great \_\_\_\_\_.

– You shouldn't have any \_\_\_\_\_ in your mind about what you are supposed to do \_\_\_\_\_ and about how you are supposed to do it.

– This is \_\_\_\_\_ time”.

### PART 3 ► Regardez la vidéo de 0:24 à 0:41.

#### 4 Surlignez les mots qui conviennent pour compléter le début du script.

- Now, I don't want them to (*get – gain – give*) another yard.
- We gotta<sup>1</sup> (*go out – come out – run out*) there and we gotta take it.
- You take their (*place – name – game*) and you shove it right back in their (*place – face – mess*).
- That's how (*knitting – peeling – winning*) is done.

*I. have got to*

#### 5 Associez les images et les légendes.



■

■

a board



■

■

a team's jerseys and helmets



■

■

a protective helmet

#### 6 Reclassez les éléments de la définition d'une équipe donnée par le jeune entraîneur.

« Team is :

☐

■ something you have to earn.

☐

■ something you belong to.

☐

■ something you feel.”

### PART 4 ► Regardez la vidéo de 0:42 à 0:56.

#### 7 Numérotez les affirmations des entraîneurs dans l'ordre où vous les entendez.

N°\_\_\_ Play like champions.

N°\_\_\_ I'll ask you one last time

N°\_\_\_ Win.

N°\_\_\_ To be the best that you could be.

## PART 5 ► Regardez la vidéo de 0:57 à 1:23.

2. going to

### 8 Complétez le script à l'aide des mots ou expressions de la liste ci-dessous.

winners – the hardest — scoreboard – heart – I don't care – hit – how hard

- It's about \_\_\_\_\_. It's about who can go out there and play \_\_\_\_\_.
- It's about \_\_\_\_\_ you can get \_\_\_\_\_ and keep moving forward.
- \_\_\_\_\_ what the \_\_\_\_\_ says at the end of the game. In my book we're gonna<sup>2</sup> be \_\_\_\_\_.

### 9 Choisissez la bonne traduction pour :

“In any fight, it's the guy who's willing to die, willing to take the hits, who's going to win that inch.”

- ☐ Dans tout combat, le type qui aime la mort, qui veut donner des coups, c'est celui qui va y laisser un pouce.
- ☐ Dans tout combat, le type qui est prêt à mourir, qui est prêt à prendre des coups, c'est celui qui va gagner les précieux centimètres.
- ☐ Dans tout combat, le type qui veut des morts, qui veut donner des coups, c'est celui qui va avancer de précieux centimètres.

## PART 6 ► Regardez la vidéo de 1:24 à 1:37.

### 10 Ordonnez les arguments des trois entraîneurs.

- N° \_\_\_\_ a. On this team we fight.
- N° \_\_\_\_ b. And we shut them down, because we can.
- N° \_\_\_\_ c. Let me tell you something, you don't let anyone, nothing, come between us.

## PART 7 ► Regardez la vidéo de 1:38 jusqu'à la fin.

### 11 Répondez aux questions.

a. What sports can you identify?

\_\_\_\_\_

b. What numbers are displayed on the time board? \_\_\_\_\_

c. How many coaches can you see? \_\_\_\_\_

d. What is the name of the children's team? \_\_\_\_\_

e. What is the name of the last team with the white jerseys? \_\_\_\_\_

## PART 8 ► Regardez de nouveau toute la vidéo.

12 Résumez en français les différents arguments des entraîneurs.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## PART 9 ► Ensuite...

13 Choisissez un des films où les acteurs jouent le rôle d'entraîneurs de la liste ci-dessous et recherchez des informations sur ce film. Présentez un résumé.

<i>Rocky</i> (1976) & <i>Rocky Balboa</i> (2006) with Sylvester Stallone	<i>Any Given Sunday</i> (1999) with Al Pacino
<i>Hoosiers</i> (1986) with Gene Hackman	<i>Remember the Titans</i> (2000) with Denzel Washington
<i>Bill Durham</i> (1988) with Kevin Costner	<i>Friday Night Lights</i> (2004) with Billy Bob Thornton
<i>Major League</i> (1989) with James Gammon	<i>Miracle</i> (2004) with Kurt Russel
<i>The Mighty Ducks</i> (1992) with Emilio Estevez	<i>Coach Carter</i> (2005) with Samuel Jackson
<i>Rudy</i> (1993) with Charles S. Dutton	<i>Glory Road</i> (2006) with Josh Lucas

---

---

---

---

---

---

---

---